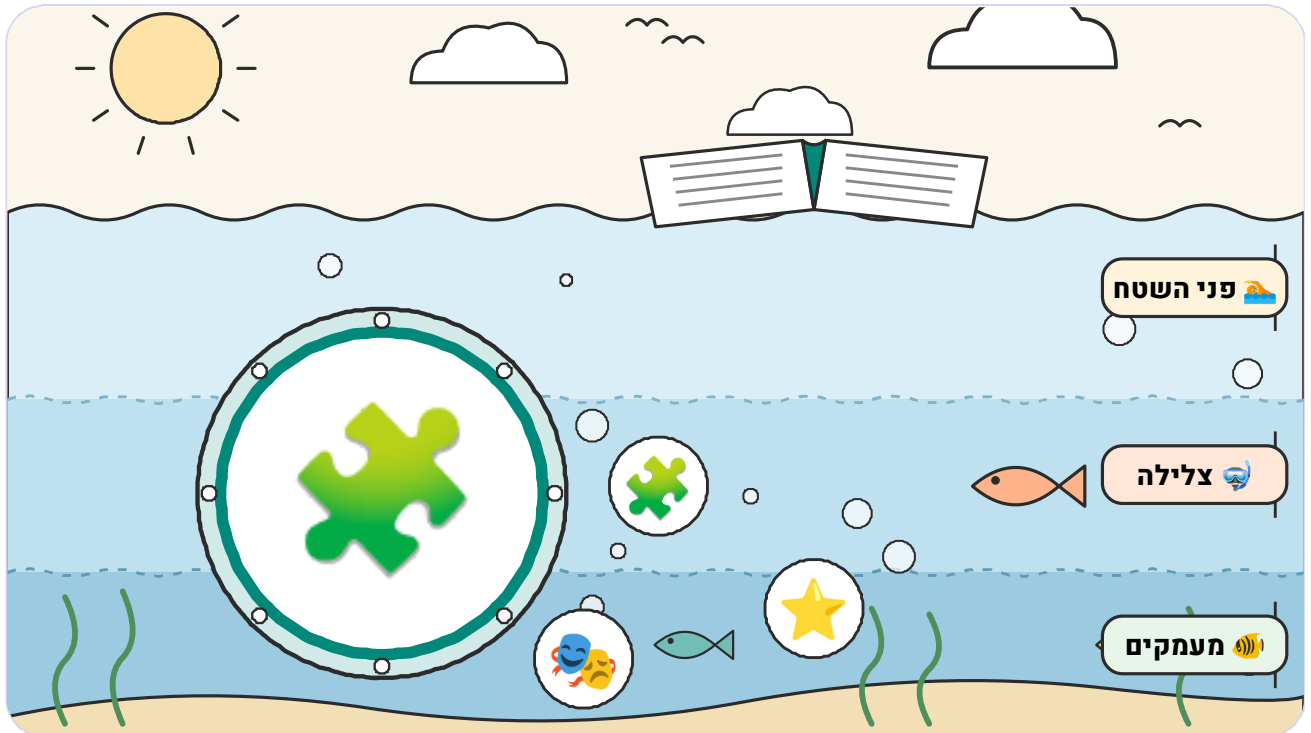




חוברת תלמיד • קריאה והבנה • חנ"מ (אותיות גדולות ותמונות)

להיות אני: זהות, שייכות ואותנטיות

לחץ חברתי, הצורך להשתייך והאומץ להישאר עצמנו – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: עדי בוחרת
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 10 חלק ג' – מעמקים
- 12 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 13 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איך משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוצרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

חנ"מ

עובד גם בשחור-לבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דף האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

לפני	בזמן	אחרי
 מסתכלים מה רואים בתמונה?	 קוראים לאט שורה ועוד שורה.	 מספרים מה קרה?
 חושבים על מה הסיפור?	 מסמנים מילה קשה – עיגול.	 מרגישים מה אני מרגיש/ה?

מקרא סימונים בעיפרון

 מתחבר אליי	 מפתיע אותי	 לא הבנתי	 משפט חשוב	 מילה לא מוכרת
---	---	---	--	--

רשימת בדיקה לקורא/ת

קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט	☐
קראתי את כל הטקסט עד הסוף	☐
סימנתי מילה שלא הבנתי	☐
קראתי שוב את מה שלא היה ברור	☐

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובודקים מילים ומבנה



שחייה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: טקסט קצר עם תמונות

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
	לצייר	
	כדור	
	חברים	
	בסדר	



כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקווקו ✂️

המעמקים

אני

- מה אני חושב/ת? 🧡
- מה אני מצייר/ת? 🎨

השאלה שלי: 🗣️

להיות אני: זהות, שייכות ואוטנטיות
חנ"מ 🌱

צלילה

חושבים

- למה? 🤔
- מה מרגישים? 😊

השאלה שלי: 🗣️

להיות אני: זהות, שייכות ואוטנטיות
חנ"מ 🌱

פני המים

מוצאים

- מי? 👤
- מה קרה? ❓

השאלה שלי: 🗣️

להיות אני: זהות, שייכות ואוטנטיות
חנ"מ 🌱



כלים לקריאה

כרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל כרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

לצייר	
כדור	
חברים	
בסדר	





הטקסט · טקסט קצר עם תמונות

עדי בוחרת

לפני הקריאה

סוג הטקסט: טקסט קצר עם תמונות. עדי בוחרת. מה היא תבחר?

או ?

הניחוש שלי:

מילון קטן



לצייר



כדור



חברים



בסדר

הערות שלי

1 עדי אוהבת לצייר.

2 החברים רוצים לשחק בכדור.

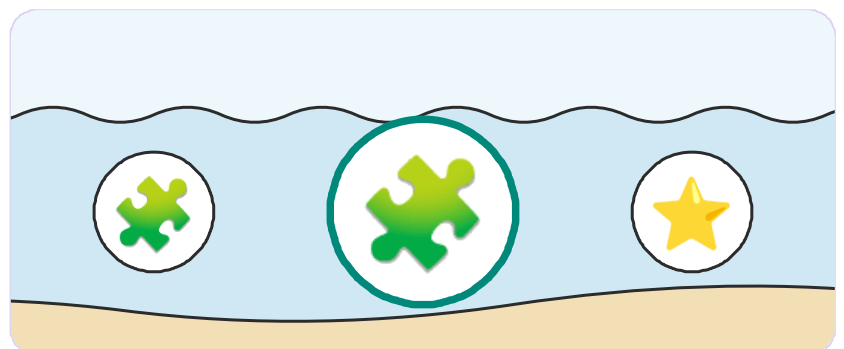
תחנת עצירה: עצרו רגע: מה קרה עד כאן?

מה לדעתכם יקרה עכשיו?

3 עדי אומרת: עכשיו אני מציירת, ואחר

כך אשחק.

4 החברים אומרים: בסדר!





עדי בוחרת

שם:

חלק א' - שחייה על פני השטח

בואו נמצא תשובות בסיפור!



תמונה ומילה

פני המים • כתוב בטקסט

1

מה עדי אוהבת? (הקיפו את התמונה הנכונה)



לרכוב



לאכול



לצייר

תמונה ומילה

פני המים • כתוב בטקסט

2

מה החברים רוצים? (הקיפו את התמונה הנכונה)



לשיר



לשחק בכדור



לקרוא

תמונה ומילה

פני המים • כתוב בטקסט

3

מה החברים אומרים? (הקיפו את התמונה הנכונה)



בסדר



בוכים



כועסים





שאלות לפי עומק • חנ"מ

עדי בוחרת (המשך)

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

4

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון ✗
עדי אוהבת לצייר. 🎨	☐	☐
החברים כועסים על עדי. 😡	☐	☐
עדי תשחק בכדור אחר כך. ⚽	☐	☐

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

5

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

מחסן מילים: לצייר בכדור לשיר

1. עדי אוהבת _____.

2. החברים רוצים לשחק _____.

חלק ב' - צלילה

בואו נחשוב קצת יותר עמוק. 🤿

סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

6

מסמנים בטקסט

• הקיפו את המילה "בסדר" בטקסט.





שאלות לפי עומק • חנ"מ

עדי בוחרת (המשך)

מיון וארגון

צלילה • בין השורות

7

מה עוזר לי להיות אני? – גזרו והדביקו במקום הנכון

לא עוזר 😞

עוזר 😊

לבקש עזרה
מחבר/ה

להסתיר מה
אני אוהב/ת

להגיד מה
אני רוצה

לצעוק 😡

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

8

מתחו קו בין התמונה למילה

א. חברים

ב. לצייר

ג. בסדר

ד. כדור

1. 🎨

2. ⚽

3. 👤

4. 🤝





שאלות לפי עומק • חנ"מ

עדי בוחרת (המשך)

מארגן גרפי

צלילה • בין השורות

9

ציירו או כתבו: מה אני אוהב/ת? מה החבר/ה שלי אוהב/ת?

אני אוהב/ת 😊	החבר/ה שלי אוהב/ת 🧑🧒

חלק ג' - מעמקים

עכשיו נדבר עליכם! ❤️



העברה למקרה חדש

המעמקים • מעבר לשורות

10

מה נועם יכול להגיד לחברים?

מקרה לבחינה: נועם והמגדל 🔍

נועם בונה מגדל מקוביות 🧱. החברים קוראים לו לרוץ בחצר 🏃. נועם רוצה לגמור את המגדל.

כתיבה ונימוק

המעמקים • מעבר לשורות

11

מה את/ה אוהב/ת לעשות?

לשיר 🎵

לשחק בכדור ⚽

לצייר 🎨

להרכיב פאזל 🧩

לקרוא 📖





שאלות לפי עומק • חנ"מ

עדי בוחרת (המשך)

כלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

12

עצרו. 🧠 נשמו לאט. 💬 אמרו לעצמכם: "אני יכול/ה!" עכשיו כתבו: "עכשיו אני __, ואחר כך __."

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

13

ציירו את עדי מציירת. מה היא מציירת? 🖍️





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת לספר מה עדי אוהבת.
			אני יכול/ה להגיד מה אני אוהב/ת.
			אני יכול/ה להגיד: "עכשיו... ואחר כך..."



כרטיס יציאה

להיות אני: זהות, שייכות ואוטנטיות • חנ"מ

שם: _____

כיתה: _____

תאריך: _____

1. אני אוהב/ת ____.

2. עדי אמרה: עכשיו אני ____.

3. הקיפו: איך הרגשתי היום?

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – חנ"מ. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	לצייר 🎨
2	לשחק בכדור ⚽
3	בסדר 🤝
4	1. נכון 2. לא נכון 3. נכון
7	להגיד מה אני רוצה – 😊 עוזר; להסתיר מה אני אוהב/ת – 🙄 לא עוזר; לבקש עזרה מחבר/ה – 😊 עוזר; לצעוק – 😡 לא עוזר
8	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רזית ראש בן ישי

לצלול פנימה • להיות אני: זהות, שייכות ואותנטיות • חנ"מ

חוברת תלמיד לחנ"מ

